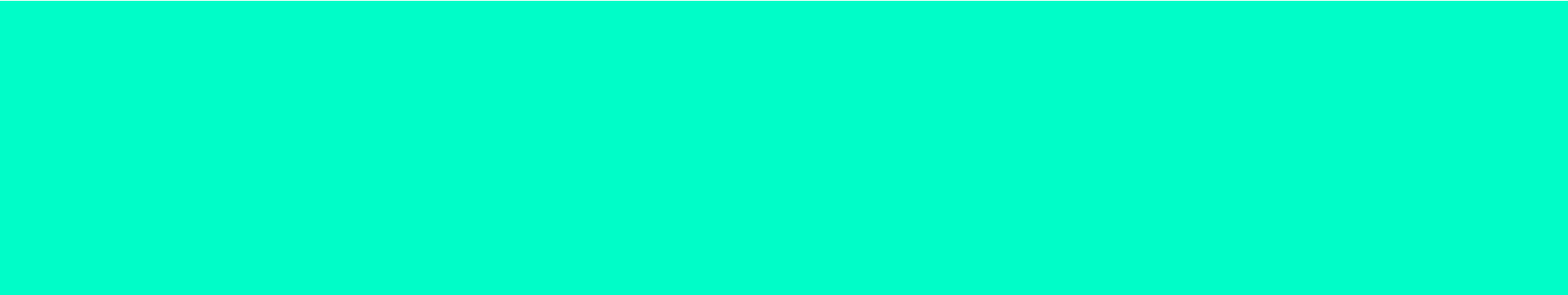


# Rainbow Daycare



# YOUR TEAM

Director- Ms. Nellie Martinez



Assistant  
Director -  
Ms.Chani



Education  
Coordinator -  
Ms.Fanny



Disabilities  
Coordinator -  
Ms.Iris



Family  
Engagement  
Coordinator -  
Ms.Karen



Family Support  
Specialist -  
Ms.Kris

# DIRECTORS REMARKS

# PROGRAM INFORMATION

Rainbow Daycare prioritizes quality early childhood education that is a year round and full time program. We provide education and child care services to families with children aged 6 weeks to 5 years old. Rainbow Daycare has achieved the Silver circle of quality under Excelerate Illinois, a rating system that recognizes Illinois child care providers for their efforts in maintaining high quality child care. Rainbow Daycare abides by the DCFS Illinois Licensing Standards for Child Care Centers as well as the Head Start Program Performance Standards. We assist families in qualifying for child care assistance through Action For Children, Early Head Start and Preschool For All for low cost or free educational services which are dependent on family size and income/school eligibility.

Rainbow Daycare prioriza la educación infantil de calidad que es un programa de tiempo completo y durante todo el año. Brindamos servicios de educación y cuidado infantil a familias con niños de 6 semanas a 5 años. Rainbow Daycare ha alcanzado el círculo de plata de calidad bajo Excelerate Illinois, un sistema de calificación que reconoce a los proveedores de cuidado infantil de Illinois por sus esfuerzos para mantener un cuidado infantil de alta calidad. Rainbow Daycare cumple con los Estándares de Licencias para Centros de Cuidado Infantil del DCFS de Illinois, así como con los Estándares de Desempeño del Programa Head Start. Ayudamos a las familias a calificar para asistencia de cuidado infantil a través de Action For Children, Early Head Start y Preschool For All para servicios educativos gratuitos o de bajo costo que dependen del tamaño de la familia y la elegibilidad de ingresos/escuela.

# MISSION

Rainbow Daycare is committed to providing a loving, caring environment where every child can safely and securely learn. We strive for our students to develop to the fullest of their capacity in all aspects of development including physical, mental, social and emotional through the use of Creative Curriculum and implementation of holistic, cultural and play-based practices. We believe that children learn best through play, exploration, and discovery.

Rainbow Daycare is inclusive to all. We serve low-income, diverse families and children with special needs. Through our partnership between families and staff that includes teachers and social services our goal is to support not only the children but the family as a whole to attain their goals.

Rainbow Daycare se compromete a proporcionar un entorno amoroso y afectuoso donde todos los niños puedan aprender de forma segura. Nos esforzamos para que nuestros estudiantes se desarrollen al máximo de su capacidad en todos los aspectos del desarrollo, incluidos el físico, mental, social y emocional, mediante el uso del plan de estudios creativo y la implementación de prácticas holísticas, culturales y basadas en el juego. Creemos que los niños aprenden mejor a través del juego, la exploración y el descubrimiento.

Rainbow Daycare es inclusivo para todos. Servimos a familias de bajos ingresos, diversas y niños con necesidades especiales. A través de nuestra asociación entre las familias y el personal que incluye maestros y servicios sociales, nuestro objetivo es apoyar no solo a los niños sino a la familia en su conjunto para lograr sus objetivos.

# ATTENDANCE, PICK UP AND DROP OFF

- 8:30 am cut off for drop off
  - Call by 8am if you will be late. 15 min extension.
- 85% attendance
  - Excessive absences can result in child being dropped
- Call by 10am for absence with reason
- Emergency Contact Card
  - Must bring ID 1st time
  - 16 years of age and older
  - If they are not on the card please call the office to let school know.
- 8:30 am corte para dejar los niños
  - Llame antes de las 8 am si va a llegar tarde. Extensión de 15 min.
- 85% de asistencia
  - Las ausencias excesivas pueden resultar en la baja del niño
- Llamar antes de las 10 a.m. por ausencia con motivo
- Tarjeta de contacto de emergencia
  - Debe traer identificación primera vez
  - 16 años de edad y mayores
  - Si no están en la tarjeta, llame a la oficina para informar a la escuela.

# PEDESTRIAN SAFETY AND TRANSPORTATION: OUTDOOR TIME AND FIELD TRIPS

- Drop off and pick up
  - Hold the child's hand, they should not be running ahead.
  - Crossing Safety:
    - Look both ways, hold hands, obey signs
    - Connect with your teachers in street safety.
  - Do not leave any child in your car (even kids not enrolled)
  - Car Seat and Seat Belts
- Neighborhood walks
- Field Trips: 3-5 year olds
  - Children with Special needs/challenging behaviors MUST have chaperone in order to attend.
- dejar y recoger
  - Sostenga la mano del niño, no deben correr adelante.
  - Seguridad al cruzar:
    - Mirar a ambos lados, tomarse de la mano, obedecer las señales.
    - Conéctate con tus maestros en seguridad vial.
  - No deje a ningún niño en su automóvil (incluso niños no inscritos)
  - Asiento de coche y cinturones de seguridad
- Paseos por el barrio
- Excursiones: niños de 3 a 5 años
  - Los niños con necesidades especiales/comportamientos desafiantes DEBEN tener un acompañante para poder asistir.

# PLAYGROUND USAGE

Rainbow Daycare playgrounds are not for public use. Playgrounds can only be used by children signed in AND under the care of the teacher during program hours. If you are passing through the playground we ask that you do not allow your child or other children with you to play on the equipment. Please close the gate door behind you and do not leave any children unattended on the playground during pick-up/drop-off.

Los patios de recreo de Rainbow Daycare no son para uso público. Los patios de recreo solo pueden ser utilizados por niños registrados Y bajo el cuidado del maestro durante las horas del programa. Si está pasando por el patio de recreo, le pedimos que no permita que su hijo u otros niños jueguen con usted en el equipo. Cierre la puerta de entrada detrás de usted y no deje a ningún niño desatendido en el patio de recreo durante la recogida/dejada.



# DISCIPLINE AND CHILD ABUSE

- Discipline
  - Redirection
  - Positive Phrasing
  - Positive Reinforcement
- Mandated Reporters

24-hour Child Abuse Hotline at  
**800-25-ABUSE (800-252-2873)**

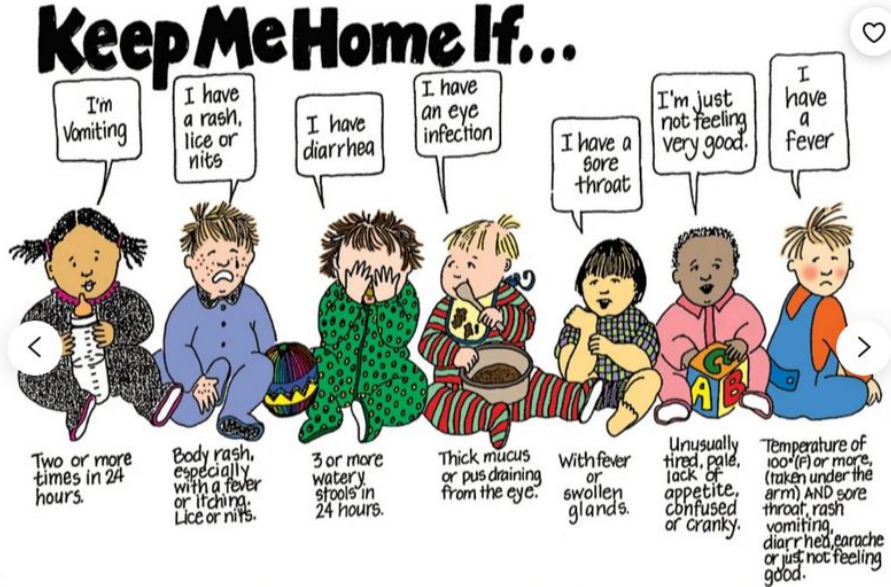
- Disciplina
  - Redirección
  - Frase positiva
  - Refuerzo positivo
- Reporteros Obligatorios

Línea directa de abuso infantil las 24  
horas al 800-25-ABUSE (800-252-2873)

# MEDICAL AND SICK POLICY

# SICK POLICY

## Keep Me Home If...



**When Your Child is Sick:**

1. Have plans for back up child care.
2. Tell your caregiver what is wrong with your child, even if your child stays home.

# Déjame en Casa si ...



**Quando su niño(a) está enfermo:**

1. Tenga planes de cuidado para su niño(a).
2. Avise a su proveedor(a) que la pasa a su niño(a), aunque su niño(a) se quede en casa.

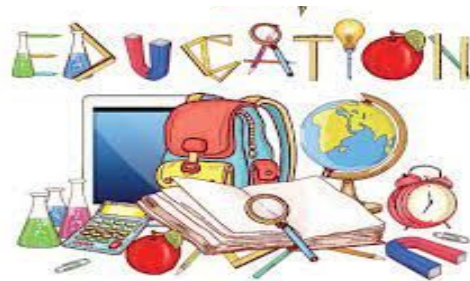
# MEDICAL INFORMATION

- Allergies/Asthma
    - Requires Action Plans
    - Medication on site
  - Daily health checks
  - Mask policy
  - Illnesses
    - COVID-19
    - Hand foot mouth
    - RSV
    - Lice
  - Notification of Illness
- Alergias/Asma
    - Requiere Planes de Acción
    - Medicamentos en el sitio
  - Controles de salud diarios
  - Política de máscaras
  - Enfermedades
    - COVID-19
    - boca mano pie
    - RSV
    - Piojos
  - Notificación de enfermedad

EDUCATION

# EDUCATION

RAINBOW DAYCARE PROGRAM IMPLEMENTS THE CREATIVE CURRICULUM AND ADHERES TO THE "TOTAL CHILD" APPROACH. THE APPROACH VIEWS EACH CHILD AS AN INDIVIDUAL WITH SPECIAL ABILITIES, INTERESTS, AND EXPERIENCES. ACTIVITIES ARE PLANNED TO MEET EACH CHILD'S CAPABILITIES. THE CHILD WILL LEARN AND DEVELOP BY DOING, LOOKING, TALKING, AND DISCOVERING HOW THINGS WORK AND HOW THEY RELATE TO OTHER THINGS IN HIS/HER ENVIRONMENT. THE ADULT WILL INTERACT WITH THE CHILD IN SUCH A WAY THAT THE CHILD'S THINKING SKILLS AND ABILITIES WILL BE CHALLENGED AS WELL AS EXTENDED.



# REQUIRED FORMS

BEFORE YOUR CHILD/CHILDREN BEGIN THE NEW SCHOOL YEAR, THE FOLLOWING FORMS NEED TO BE COMPLETED AND SIGNED:

- ◆ SCREENING CONSENT FORM
- ◆ LANGUAGE SURVEYS
- ◆ HOME VISITS
- ◆ SCREENINGS



ANTES DE QUE SU HIJO O HIJOS COMIENCEN EL NUEVO AÑO ESCOLAR, SE DEBEN COMPLETAR Y FIRMAR LOS SIGUIENTES FORMULARIOS:

- ◆ FORMULARIO DE CONSENTIMIENTO DE DETECCIÓN
- ◆ ENCUESTA DE IDIOMAS
- ◆ VISITAS DOMICILIARIAS
- ◆ PROYECCIONES

# PARENT TEACHER CONFERENCE

During the school year, there will be four(4) mandatory parent-teacher conferences. In these conferences, the teachers will discuss the child's progress academically, socially, and its behavior in the classroom. You are more than welcome to ask questions and keep or create new goals for your child.

Durante el año escolar, habrá cuatro (4) conferencias obligatorias de padres y maestros. En estas conferencias, los maestros discutirán el progreso académico, social y de comportamiento del niño en el salón de clases. Le invitamos a hacer preguntas y mantener o crear nuevas metas para su hijo.



DISABILITIES

# TALKING POINTS

- Handout/Copias
- Educational Rights
- Parental Rights
- Participate in decisions
- Disagree
- Derechos Educativos
- Derechos de los Padres
- Participar en decisiones
- No estar de acuerdo

# REFERRAL

- Disabilities Coordinator, Teacher and/or Family Support Worker will reach out to meet and discuss the child's development, referral process and if there is a need for a referral for an evaluation. Parents can always request an evaluation if they have a concern for their child's development.
- If a referral is submitted on the parents behalf the parent(s) are responsible for answering phone call for scheduling.
  - CPS calls to schedule meetings. CPS will only call twice (2 times) in order to schedule the meeting. Please be sure to check voicemails and answer calls.
  - Early Intervention will be calling for children 0-3. Please check voicemails.
- If a child is approved for an IEP or IFSP, parents will be provided the plan via email and/or paper and must share with Rainbow Daycare.
  - 0-3 years old will receive therapy services at home or Rainbow Daycare.
  - 3-5 year olds will receive therapy at CPS. Parents will also receive school placement letter (and possibly transportation services). It is vital to share the information with the teacher and disabilities coordinator.
- El Coordinador de Discapacidades, el Maestro y/o el Trabajador de Apoyo Familiar se comunicarán para reunirse y discutir el desarrollo del niño, el proceso de derivación y si existe la necesidad de una derivación para una evaluación. Los padres siempre pueden solicitar una evaluación si tienen alguna preocupación por el desarrollo de su hijo.
- Si se presenta una remisión en nombre de los padres, los padres son responsables de responder a la llamada telefónica programada.
  - CPS llama para programar reuniones. CPS solo llamará dos veces (2 veces) para programar la reunión. Asegúrese de revisar los correos de voz y contestar las llamadas.
  - Intervención Temprana estará llamando para niños 0-3. Por favor revise los correos de voz.
- Si un niño es aprobado para un IEP o IFSP, los padres recibirán el plan por correo electrónico y/o papel y deben compartirlo con Rainbow Daycare.
  - Los niños de 0 a 3 años recibirán servicios de terapia en el hogar o en Rainbow Daycare.
  - Los niños de 3 a 5 años recibirán terapia en CPS. Los padres también recibirán una carta de asignación escolar (y posiblemente servicios de transporte). Es vital compartir la información con el maestro y el coordinador de discapacidades.

# SERVICES FOR IFSP/IEP

## **Individual and Family Support Plan (IFSP) Ages 0-3 and EARLY INTERVENTION**

Children enrolling with IFSP:

- Children receiving therapy services for Early Intervention can have their therapy services at the site. Therapists are welcomed from 9-11am or 3-4pm.
- We encourage communication between the therapist, family and teachers in order to assist the child in their development.

## **Individualized Education Plan (IEP) Ages 3-5: CHICAGO PUBLIC SCHOOL SERVICES**

Children enrolling with IEP:

- Children who already have an IEP will attend CPS for half day programs (AM or PM session).
- If the child has transportation approved the family can use the school as the pick up and drop off site. We ask the parents to share the school bus schedule and contact information.
- Parents will share IEP with Rainbow Daycare in order for teachers and coordinators to implement and individualize the child's lesson plan.

## **Plan de apoyo individual y familiar (IFSP) Edades 0-3 e INTERVENCIÓN TEMPRANA**

Niños inscribiéndose con IFSP:

- Los niños que reciben servicios de terapia de intervención temprana pueden tener sus servicios de terapia en el sitio. Los terapeutas son bienvenidos de 9 a 11 a. m. o de 3 a 4 p. m.
- Fomentamos la comunicación entre el terapeuta, la familia y los profesores para ayudar al niño en su desarrollo.

## **Plan de Educación Individualizado (IEP) Edades 3-5: SERVICIOS ESCOLARES PÚBLICOS DE CHICAGO**

Niños inscribiéndose con IEP:

- Los niños que ya tienen un IEP asistirán a los programas de medio día de CPS (sesión de la mañana o de la tarde).
- Si el niño tiene el transporte aprobado, la familia puede usar la escuela como el sitio de recogida y entrega. Pedimos a los padres que compartan el horario del autobús escolar y la información de contacto.
- Los padres compartirán el IEP con Rainbow Daycare para que los maestros y coordinadores implementen e individualizan el plan de lecciones del niño.

SOCIAL SERVICES

## PARENT AND FAMILY INVOLVEMENT

- Family Events
- Parent Policy Committee
- Parent Workshops

## FAMILY PARTNERSHIPS

- Goals
- Referrals
- Parents As Teachers Curriculum

## PARTICIPACIÓN DE LOS PADRES Y LA FAMILIA

- Eventos Familiares
- Comité de Políticas de Padres
- Talleres para padres

## ASOCIACIONES FAMILIARES

- Objetivos
- Referencias
- Currículo de Padres como Maestros

# PARENT RESPONSIBILITY

Update Today (documentation in the folder)

- Emergency Contact Page
- Child Health History (nutrition sheet for babies and toddlers also)
- Family Assessment with 1-2 Goals
- Family Partnership Agreement

**Chicago Early Learning Application! Must complete today :** <https://cps.schoolmint.com/login>

As Needed Throughout the Year

- Contact Info: phone number and address
- Dental Exam: Yearly
- Physical Exam
  - Every baby well check visit: 2wks, 1 month, 2 month, 4 month, 6 month, 9 month, 12 month, 15 month, 18 month, 2 years
  - Yearly after 2 years
- Blood Work Yearly (Lead & Hemoglobin)
- Updated IFSP and IEP

Actualizar hoy (documentación en la carpeta)

- Página de contacto de emergencia
- Historial de salud infantil (hoja de nutrición para bebés y niños pequeños también)
- Evaluación Familiar con 1-2 Metas
- Family Partnership Agreement

**¡Solicitud de aprendizaje temprano de Chicago! Debe completarse hoy:** <https://cps.schoolmint.com/login>

Según sea necesario durante todo el año

- Información de contacto: número de teléfono y dirección
- Examen Dental: Annual
- Examen físico
  - Cada visita de control del bebé: 2 semanas, 1 mes, 2 meses, 4 meses, 6 meses, 9 meses, 12 meses, 15 meses, 18 meses, 2 años
  - Anualmente después de 2 años
- Análisis de sangre anual (Plomo y Hemoglobina)
- IFSP e IEP actualizados

MEET YOUR TEACHERS!